

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР  
ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Правления  
АНОО ДПО «ЦППОРЗ»

\_\_\_\_\_ И.А. Божков  
«15» марта 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Организационно-управленческая, экономическая и экспертная  
деятельность социальных и иных организаций по обеспечению и  
обслуживанию граждан**

Продолжительность обучения 288 часов

**Язык(и) обучения**  
русский

Санкт-Петербург  
2017

***СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:***

профессор кафедры семейной медицины  
СПбГМУ им. И.П. Павлова, доктор медицинских наук  
Божков И.А.

доцент кафедры организации здравоохранения,  
медико-социальной экспертизы и реабилитации  
ФГБУ ДПО «СПБИУВЭК Минтруда России»,  
кандидат медицинских наук  
Севастьянов М.А.

Заведующий урологическим отделением Спб ГБУЗ  
«Городской гериатрический медико-социальный центр»  
кандидат медицинских наук, врач высшей категории  
Гомберг В.Г.

врач лечебной физкультуры, специалист по эрготерапии  
Камаева О.В.

СПб ГБУЗ «Городская больница № 40» Курортного  
Административного района Санкт-Петербурга,  
заместитель главного врача по реабилитации,  
Главный специалист по медицинской реабилитации  
и санаторно-курортному делу Комитета  
по Здравоохранению правительства г. Санкт-Петербурга, доцент, к.м.н.  
Сарана А.М.

директор ПНИ №3  
***Зелинская Н.Г.***

Программа разработана на основе профессиональных стандартов «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2013 г. № 715н (зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2013 № 30942), «Социальный работник», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №677Н (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2013 г. №30627)

### ***Программа повышения квалификации состоит из 7 модулей.***

- Экспертная деятельность в практике работы социальных и иных организаций.
- Организация обеспечения техническими средствами реабилитации и протезно-ортопедическими изделиями.
- Практические аспекты создания «доступной среды» на территории организаций любых форм собственности.
- Вопросы медико - социального обеспечения инвалидов.
- Осуществление закупок для нужд социальных и иных организаций.
- Управление экономической эффективностью деятельностью социальных и иных организаций.
- Оказание первой медицинской помощи для представителей социальных и иных организаций.

**1. Цель программы:** качественное изменение профессиональной компетенции и повышение квалификации специалистов с высшим и средним медицинским образованием, специалистов по реабилитационной и социальной работе, специалистов по медико-социальной экспертизе со средним и высшим медицинским образованием по проведению различных видов экспертиз, по вопросам эффективного обеспечения техническими средствами реабилитации и протезно-ортопедическими изделиями, по вопросам создания «доступной среды» на территории организаций любых форм собственности, по вопросам медико-социального обеспечения инвалидов, по оптимизации процессов осуществления закупок для нужд социальных и иных организаций, по оптимизации процессов управления экономической эффективностью деятельности социальных и иных организаций, по оказанию первой медицинской помощи.

### **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенции, указанной в п.1:

Слушатель должен знать:

- Конвенцию ООН о правах инвалидов, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность социальных и иных организаций, учреждений медико-социальной экспертизы;
- Основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов;
- - порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида);
- - понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов)
- - систему учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов Отечественный и зарубежный опыт реабилитации инвалидов (детей-инвалидов)
- - Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и основные положения законодательства об обязательном социальном страховании
- - понятие, направления и формы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов)
- - систему учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов (детей-инвалидов)
- - отечественный и зарубежный опыт реабилитации инвалидов (детей-инвалидов)
- - основные принципы и порядок экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, виды и порядок привлечения к ответственности за допущенные нарушения;
- - порядок и принципы проведения медико-социальной экспертизы, правовые последствия установления группы инвалидности;
- - правила и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих;
- - порядок установления связи заболевания с профессией. Определение несчастного случая на производстве и правовые последствия его регистрации;
- понятие о экспертизе качества медицинской помощи и основные принципы её проведения, уровни проведения экспертизы и полномочия органов государственной власти в сфере контроля качества оказания социальной и иной помощи,
  - - основные законы, нормативно-правовые и нормативные акты, регламентирующие деятельность социальных и иных организаций при обеспечении ТСП и ПОИ;
  - - основные принципы и порядок обеспечения ТСП и ПОИ, виды и порядок привлечения к ответственности за допущенные нарушения;

- порядок и принципы направления на МСЭ для оформления индивидуальной программы реабилитации (ИПР);
- порядок компенсационных выплат при самостоятельном приобретении ТСР и ПОИ;
- соответствие услуг по подбору ТСР и ПОИ требованиям государственного стандарта РФ ГОСТ Р 1.0-92 по безопасности с отсутствием недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба;
- основные законы, нормативно-правовые и нормативные акты, регламентирующие деятельность социальных и иных организаций при создании «доступной среды» на территории организаций любых форм собственности;
- комплексный подход к формированию доступной среды жизнедеятельности.
- приоритетные объекты и услуги в сферах жизнедеятельности инвалидов.
- основные требования к доступной (безбарьерной) среде жизнедеятельности.
- доступность образования и занятости инвалидов.
- отечественный и зарубежный опыт формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов.
- основные аспекты оценки окружения;
- неотложную диагностику остановки кровообращения;
- мероприятия по сердечно-легочной реанимации при внебольничной и внутривольничной остановки кровообращения;
- мероприятия по сердечно-легочной реанимации в одиночку и в группе, выполнять руководящую роль в группе спасателей;
- восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей различными методами;
- проведение искусственной вентиляции легких различными способами;
- понятие, виды и общая характеристика медико-социальной помощи
- медико-социальное обслуживание инвалидов;
- медико-социальные аспекты защиты инвалидов;
- систему медико-социального обслуживания инвалидов;
- медико-социальную реабилитацию инвалидов;

- историю формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам;
- положения международной классификации функционирования;
- основные правила комплексного подбора ТСП и ПОИ по нозологиям;
- основные законы, нормативно-правовые и нормативные акты, регламентирующие закупки социальных и иных организаций;
- понятие, виды и общая характеристика торгов;
- структуру контрактной системы;
- организацию электронного документооборота;
- основные законы, нормативно-правовые и нормативные акты, регламентирующие организационную и экономическую деятельность социальных и иных организаций;
- понятие, виды и общая характеристика управленческих процессов
- структуру документооборота, в том числе и электронного.

Слушатель должен уметь:

- оценивать реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал;
- составлять индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида);
- оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий;
- оценивать реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал;
- оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий;
- самостоятельно заполнять журналы учёта бланков строгой отчетности;
- проводить обучение регистраторов и другого персонала правилам хранения и заполнения больничных листов и соответствующих журналов;
- самостоятельно оформить заявку на получение необходимого количества бланков больничных листов;
- самостоятельно заполнять направление на медико-социальную экспертизу по форме №088/у-064;
- самостоятельно оформлять заключительный акт периодического осмотра и индивидуальные заключения по его результатам, а также заполнять бланки извещений;

- самостоятельно провести экспертизу качества оказанной помощи,
- самостоятельно оценить «доступность среды» объекта;
- подготовить перечень мероприятий для организации рабочих мест для инвалидов с разными ограничениями жизнедеятельности;
- самостоятельно оценить соответствие рабочего места по «доступности»;
- применять специализированный инструмент для оценки окружения (частичное использование инструмента «Housing Enabler»);
- проводить неотложную диагностику остановки кровообращения;
- проводить мероприятия по сердечно-легочной реанимации при внебольничной и внутрибольничной остановки кровообращения;
- проводить мероприятия по сердечно-легочной реанимации в одиночку и в группе, выполнять руководящую роль в группе спасателей;
- восстанавливать и поддерживать проходимость верхних дыхательных путей различными методами;
- проводить искусственную вентиляцию легких различными способами;
- самостоятельно оценить индивидуальную потребность в комплексе ТСП и ПОИ;
- подготовить перечень мероприятий по организации медико-социальной помощи для инвалида, не зависимо от места его пребывания;
- самостоятельно подобрать ТСП или ПОИ для лица с ограничением жизнедеятельности в зависимости от места его пребывания;
- самостоятельно оценить индивидуальную потребность в закупках;
- подготовить номенклатуру закупаемых товаров и услуг;
- самостоятельно проводить SWOT анализ деятельности;
- подготовить и заполнить формы по лицензированию МД;
- заполнять и вести основные формы в соответствии с правилами документооборота.

•Содержание программы

**3.1. Учебно-тематический план**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации

*«Организационно-управленческая, экономическая и экспертная деятельность  
социальных и иных организаций по обеспечению и обслуживанию граждан»*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Правления  
АНОО ДПО «ЦППОРЗ»

\_\_\_\_\_ И.А. Божков  
«15» марта 2017 г

**Категория обучающихся:** специалисты с высшим и средним специальным образованием, специалисты по реабилитационной и социальной работе, специалисты по медико-социальной экспертизе

**Длительность обучения:** 288 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** очная

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

		Трудоемкость		
		В	Вс	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)



№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	зач. ед.	его часов	Аудиторные			Вне-аудиторные	
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практические занятия	Выездные	Самостоятельная работа
1.	Экспертная деятельность в практике работы социальных и иных организаций		72	72	28	42		2
2.	Организация обеспечения техническими средствами реабилитации (ТСР) и протезно-ортопедическими изделиями (ПОИ)		36	36	26	8		2
3.	Практические аспекты создания «доступной среды» на территории организаций любых форм собственности		54	54	46	6		2
4.	Вопросы медико-социального обеспечения инвалидов		54	54	38	14		2
5.	Осуществление закупок для нужд социальных и иных организаций		18	18	16	0		2
6.	Управление экономической эффективностью деятельности медико-социальной организации		36	36	34	0		0
7.	Оказание первой медицинской помощи для представителей социальных и иных организаций		16	16	10	4		2
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				
	Всего:	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>200</b>	<b>74</b>		<b>12</b>

**\* часы самостоятельной работы не учитываются в общем количестве часов данного цикла повышения квалификации**

#### **•Календарный учебный график.**

Учебно-тематический план и расписание занятий по программе устанавливаются условиями договоров на дополнительное профессиональное повышение квалификации

**Длительность обучения: 288** академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю.

Количество учебных недель – 8, Количество учебных дней – 48,

даты начала и окончания обучения определяются заключёнными договорами.

#### **4. Рабочие программы модулей**

МОДУЛЬ 1. «Экспертная деятельность в практике работы социальных и иных организаций» (72 часа).

## **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

### **1.1 Задачи:**

1. Сформировать представление об основных видах и принципах организации и проведения экспертиз в практике работы социальных и иных организаций;
2. Обеспечить формирование системных представлений об экспертизе временной нетрудоспособности и медико - социальной экспертизы, отвечающих требованиям действующего законодательства;
3. Обеспечить формирование системных представлений об экспертизе профпригодности и связи заболевания с профессией;
4. Обеспечить слушателей необходимыми знаниями для проведения экспертизы качества оказанной помощи на ведомственном уровне;
5. Ознакомить слушателей с основными принципами и подходами к управлению деятельностью врачебной комиссией социальных и иных организаций.

## **Раздел 2. Содержание учебных занятий**

### **2.1. Структура и содержание учебных занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1.	Законодательство об охране здоровья граждан	Лекция	<b>4</b>
2.	Организация работы врачебной комиссии социальной и иной организации, основные виды медицинских экспертиз	Лекция	<b>4</b>
3.	Экспертиза временной и стойкой утраты нетрудоспособности принципы и порядок проведения	Лекция	<b>8</b>
4.	Выдачи и продления листков временной нетрудоспособности Оформление и ведение учётной документации.	Практическое занятие	<b>12</b>
5.	Принципы и административный регламент проведения медико-социальной экспертизы	Лекция	<b>4</b>

6.	Порядок направления на медико-социальную экспертизу, основные критерии установления групп инвалидности	Практическое занятие	<b>10</b>
7.	Медицина труда и система организации помощи работающему населению.	Лекция	<b>4</b>
8.	Экспертиза профессиональной пригодности и установление связи заболевания с профессией. Порядок проведения предварительных и периодических осмотров	Практическое занятие	<b>12</b>
9.	Принципы и подходы к оценке качества и удовлетворённости потребителей качеством социальной и иной помощи. Организация системы контроля качества	Лекция	<b>4</b>
10.	Организация службы качества в социальных и иных организаций. Проведение экспертизы качества оказания различных видов помощи на всех этапах её оказания.	Практическое занятие	<b>8</b>
11.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	<b>2</b>

**МОДУЛЬ 2. «Организация обеспечения техническими средствами реабилитации (ТСР) и протезно-ортопедическими изделиями (ПОИ)» (36 часов).**

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

•Задачи:

1. Сформировать представление об основных видах и принципах организации и обеспечения ТСР и ПОИ в практике работы социальных и иных организаций;
2. Обеспечить формирование системных представлений по вопросам организации обеспечения ТСР и ПОИ, отвечающих требованиям действующего законодательства;
3. Обеспечить формирование системных представлений о существующих ТСР и ПОИ;
4. Обеспечить слушателя необходимыми знаниями для проведения экспертизы качественного подбора ТСР и ПОИ;

5. Ознакомить слушателя с основными принципами и подходами к управлению деятельностью врачебной комиссии медицинского и социального учреждения по обеспечению ТСР и ПОИ.

## **Раздел 2. Содержание учебных занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Понятие ТСР и ПОИ, виды, определение нуждаемости	Лекция	4
2	Законодательные основы обеспечения ТСР и ПОИ	Лекция	8
3	Показания и противопоказания для назначения ТСР и ПОИ	Лекция	4
4	Принципы подбора ТСР и ПОИ	Лекция	6
5	Принципы использования ТСР и ПОИ в социальных и иных организациях	Практическое занятие	8
6	Правовые и организационные механизмы взаимодействия медицинских и социальных организаций при обеспечении ТСР и ПОИ	Лекция	4
7	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2

## **МОДУЛЬ 3. «Практические аспекты создания «доступной среды» на территории организаций любых форм собственности» (54 часа)**

### **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

- Задачи:
  1. Сформировать представление об основных принципах создания «доступной среды» на территории организаций любых форм собственности;
  2. Обеспечить формирование системных представлений по вопросам создания «доступной среды», отвечающих требованиям действующего законодательства;
  3. Обеспечить формирование системных представлений о правовой базе создания «доступной среды» на территории организаций любых форм собственности;
  4. Обеспечить слушателя необходимыми знаниями для проведения экспертизы доступности среды;
  5. Ознакомить слушателя с основными принципами и подходами к организации рабочих мест для инвалидов.

### **Раздел 2. Содержание учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество
---	------------------------------------	---------------------	------------

п/п			часов
1	Актуальность вопроса создания доступной среды жизнедеятельности	Лекция	6
2	Комплексный подход к формированию доступной среды жизнедеятельности	Лекция	6
3	Определение приоритетных объектов и услуг в сферах жизнедеятельности инвалидов	Лекция	6
4	Оценка соответствия условий работы и/или проживания потребностям индивидуума с ограниченными возможностями. Использование инструмента для оценки окружения.	Лекция с практическим разбором	6
5	Доступная (безбарьерная) среда жизнедеятельности. Основные требования	Лекция	8
6	Доступность образования и занятости инвалидов	Практическое занятие	6
7	Отечественный и зарубежный опыт формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов	Лекция	4
8	Окружающая среда и возможности ее адаптации.	Лекция	4
9	Оснащение организаций гигиеническими и реабилитационными изделиями в рамках доступности среды жизнедеятельности	Лекция	6
10	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2

## МОДУЛЬ 4. Вопросы медико-социального обеспечения инвалидов (54 часа)

### **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

#### **•Задачи:**

1. Сформировать представление об основных принципах медико-социального обеспечения инвалидов;
2. Обеспечить формирование системных представлений по вопросам медико-социального обеспечения инвалидов, отвечающих требованиям действующего законодательства;
3. Обеспечить формирование системных представлений обеспечения инвалидов с различной патологией;

4. Обеспечить слушателя необходимыми знаниями для проведения оценки индивидуального подбора ТСР по нозологиям;
  5. Ознакомить слушателя с основными принципами и подходами компьютерного подбора ТСР;
- Сформировать представление о медико-социальной помощи и защите инвалидов в РФ.

## Раздел 2. Содержание учебных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Понятие, виды и общая характеристика медико-социальной помощи	Лекция	6
2	История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам	Лекция	6
3	Медико-социальные аспекты защиты инвалидов	Лекция	6
4	Система медико - социального обслуживания инвалидов	Лекция	6
4	Медико – социальная реабилитация инвалидов	Лекция	6
5	Медико - социальное обслуживание инвалидов	Лекция	6
6	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья	Лекция	6
7	Клинические и медико-социальные аспекты инконтиненции с определением экономической эффективности использования абсорбирующих гигиенических средств	Лекция	6
8	Индивидуальный подбор технических средств реабилитации и практические аспекты медико-социальной помощи пациентам с различными нарушениями мочеиспускания	Лекция	4
9	Индивидуальный подбор технических средств реабилитации и практические аспекты медико-социальной помощи пациентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Практическое занятие	8

10	Индивидуальный подбор технических средств реабилитации и практические аспекты медико-социальной помощи пациентам с различными нарушениями зрения и слуха	Лекция	4
11	Индивидуальный подбор технических средств реабилитации и практические аспекты медико-социальной помощи пациентам со стомами	Практическое занятие	6
12	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2

## МОДУЛЬ 5. Осуществление закупок для нужд социальных и иных организаций (18 часов)

### **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

#### **•Задачи:**

1. Сформировать представление об основных принципах закупок для нужд социальных и иных организаций;
2. Познакомить с контрактной системой в сфере закупок;
3. Ознакомить слушателя с основными организационными принципами и подходами в сфере закупок

### **Раздел 2. Содержание учебных занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Контрактная система – определение, терминология, особенности функционирования	Лекция	6
2	Электронный документооборот	Лекция	4
3	Формы проведения торгов	Лекция	6
4	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2

## МОДУЛЬ 6. Управление экономической эффективностью деятельности медико-социальной организации (36 часов)

### **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

#### **•Задачи:**

1. Познакомить с основными нормативно-правовыми документами при организации управленческих процессов деятельности социальных и иных организаций;

- Познакомить с основными положениями по лицензированию различных видов деятельности;

3. Ознакомить слушателя с основными правилами документооборота в деятельности различных организаций

## **Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

### **2.1. Структура и содержание учебных занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Система менеджмента качества	Лекция	4
2	Документооборот в социальных и иных организациях – понятие, принципы, учетная политика	Лекция	6
3	Лицензионная деятельность	Лекция	6
4	Источники финансирования социальных организаций	Лекция	6
5	Основы маркетинговой стратегии социальных и иных организаций	Лекция	6
6	Проведение внутреннего контроля и оценка удовлетворенности клиентов качеством оказанных услуг	Лекция	6
7	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2

## МОДУЛЬ 7. Оказание первой медицинской помощи для представителей социальных и иных организаций (18 часов)

### **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

- Задачи:

1. Познакомить с основными правилами при оказании первой медицинской помощи;
2. Познакомить с основными приемами при оказании первой медицинской помощи.

### **Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

#### **2.1. Структура и содержание учебных занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	неотложную диагностику остановки кровообращения	Лекция	2
2	мероприятия по сердечно-легочной реанимации при внебольничной и	Лекция	2



	внутрибольничной остановки кровообращения		
3	мероприятия по сердечно-легочной реанимации в одиночку и в группе	Лекция	2
4	восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей различными методами	Лекция	2
5	проведение искусственной вентиляции легких различными способами	Практическое занятие	3
6	Первая помощь при повреждении конечностей	Лекция	4
7	Промежуточная аттестация	Устный опрос	2
8	Итоговая аттестация по циклу	Тестирование	1

## **5. Условия реализации программы (организационно-педагогические)**

### **6.5.1. Материально-технические условия реализации программы**

Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий	Вид занятий	Оборудование, материалы
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория/кабинет	Семинарские занятия	Доска, информационные материалы о цикле, различные виды технических средств реабилитации

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **5.2.1. Методические рекомендации по организации изучения программы:**

Изучение программы должно базироваться на системном подходе, основанном на основных положениях Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Усвоение знаний по программе базируется на знаниях об организации медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, и вопросах медико-социальной экспертизы при различных формах заболеваний, поэтому преподавателям, с одной стороны, необходимо избегать дублирования учебной информации, а с другой – устанавливать и указывать междисциплинарные связи, позволяющие создать целостное представление о возможностях использования и применения различных технических средств реабилитации и экспертных методик.

Подготовка современного специалиста предполагает, что он владеет методологией самообразования. Поэтому необходимо ставить перед слушателями задачи активизации самостоятельной работы. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием проводится на семинарских занятиях после работы слушателей с учебными пособиями, монографиями, специальной литературой, статьями из журналов.

## **6. Обеспечение учебных занятий**

### **6.1. Методическое обеспечение**

#### **6.1.1 Методические указания по освоению дисциплины**

Методическое обеспечение включает методические разработки всех видов учебных занятий, компьютерных средств аттестации.

Методические указания содержатся в компьютерных презентациях лекций и практических занятий. Также используется база ситуационных клинических задач, компьютерная база учебно-методической и научной литературы.

#### **6.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа слушателя предусматривает как отработку практических навыков при заполнении соответствующих документов под руководством преподавателя, так и проработкой учебно-методических пособий

#### **6.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Контроль успеваемости и качества освоения практических навыков и учебного материала включает текущий контроль, по окончании обучения проводится зачет.

Пример тестовых заданий:

1. Недержание мочи бывает следующих видов:

А) стрессовое

Б) ургентное

В) смешанное

Г) непроизвольное

2. Оптимальное абсорбирующее гигиеническое средство для лежачего пациента с деменцией:

А) Подгузники

Б) Впитывающие трусы

В) Поясные подгузники

Г) Подгузники и впитывающие простыни

#### **6.1.4 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

Не предусмотрены

### **6.2. Кадровое обеспечение**

#### **6.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

К проведению занятий должны привлекаться преподаватели, имеющие ученую степень доктора (кандидата) наук и/или имеющие базовое образование и/или опыт, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, проводящие занятия должны знать содержание курса и владеть навыками, обязательными к освоению слушателями.

### **6.4. Информационное обеспечение**

#### **6.4.1 Список обязательной литературы**

- Организация первичной медико-санитарной помощи. Амбулаторно-поликлиническая служба: рекомендовано методсоветом по направлению / Ю. А. Тюков, И. С. Тарасова . - Челябинск : [б. и.], 2008. - 84 с.;
- Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика. Вып.2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : рук. по первичной медико-санитарной помощи; фармакологический справ.; МКБ-10. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - CD-ROM.;
- Медико-социальная экспертиза: учеб. пособие для вузов / С. Н. Пузин, Д. И. Лаврова ; под ред. И.Н.Денисова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 408 с.;
- Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная: сб. / И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608
- Ключкова Е.В. Гл.2 Современная модель инвалидности. В кн.: «Введение в физическую терапию». Москва: Теревинф, 2014.
- Стандартные правила обеспечения равных прав и равных возможностей для инвалидов. Утверждены на 48 сессии Генеральной ассамблеи ООН 20 декабря 1993 г. (резолюция 48/96). – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1994 г. – 83 с.
- Ivarsson, S., Slaug, B., (2001).. An Instrument for Assessing and Analysing Accessibility Problems in Housing. Lund: Studentlitteratur.
  - Савицкий Г.А., Савицкий А.Г. Недержание мочи в связи с напряжением у женщин. //С-Пб., 2000,136С.
  - Балан В.Е. Урогенитальные расстройства в климактерическом периоде. //Автореф. дисс. д. м. н., М., 1998, 39С.
  - Пушкина Э.С., Маругина И.В. Современные технологии в оказании медико-социальной помощи лицам пожилого возраста. Методическое пособие. – СПб,2003г.
  - Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007г.
  - Основы ухода за больными на дому. Пособие для работы в группе и самостоятельного изучения. /Пер. с немец. Сумбатовой Н.Р. – Москва,2000г.
- Порядок обеспечения инвалидов Санкт-Петербурга абсорбирующим бельём и памперсами за счёт средств Федерального бюджета. //Методические рекомендации. СПб, 2005г.
- Анохин П. К. Общие принципы компенсации нарушенных функций и их физиологическое обоснование.~М.; Медицина.- 1977
- Д. М. Аронов, В. П. Лупанов Функциональные пробы в кардиологии – М.: Медпресс-информ, 2003.-2-е изд. -296 с.
- Белова А.Н. Нейрореабилитация: руководство для врачей. М.Антидор,2000 г.
- Варлоу Ч.П., Деннис М.С., ван Гейн Ж. с соавт. Инсульт. Практическое руководство для ведения больных. С.-Пб.: Политехника, 1998. С. 298-317, 396-448.
- Демиденко Т.Д. Реабилитация при церебро-васкулярной патологии. Л. Медицина. 1989.
- Епифанов В.А. Лечебная физкультура в неврологии и нейрохирургии ( учебное пособие для студентов медицинских институтутов, слушателей ФПК).- Москва,1992.- 43с.

- Епифаннов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии. – М. Геотар – Медиа, 2010. – 336 с.
- Залесова Е.Н. Энциклопедия лечебного массажа и гимнастики. Оригинальное издание начала 20 века. "ТрастПресс" 1999г.
- Зинченко В.П. Психологическая педагогика. Ч. 1. Живое знание. 2-ое изд. Самара, 1998.
- Коган О.Г., Найдин В.Л. Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии. Москва, Медицина, 1988,15,96 п.л.
- Кукушкина Т.Н., Докиш Ю.М., Чистякова Н.А. Руководство по реабилитации больных, частично утративших трудоспособность.- Л.: Медицина, 1981.
- В. Б. Смычек. Реабилитация больных и инвалидов.
- Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А.Епифанова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : МЕДпресс-информ, 2008. — 352 с. : ил.
- Лучшие психологические тесты для профотбора и профориентации. Петрозаводск: Петроком, 1992.
- Назаренко Г.П., Епифанов В.А., Героева И.Б. Восстановительное лечение и послеоперационная реабилитация. – М.: Медицина, 2005.-140 с.
- [Л. Ф. Николаева](#), [Д. М. Аронов](#) Реабилитация больных ишемической болезнью сердца,1998., 274 с.
- Потехин Л.Д. Оценка рациональности реабилитации инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата: Метод. рекомендации / Сост. Л.Д. Потехин, Н.Г. Коновалова, Л.И. Черемных – Новокузнецк, 1988. – 21с.
- Реабилитация больных с травматической болезнью спинного мозга/ под общ. Ред. Г.Е.Ивановой, В.В.Крылова, М.Б.Цыкунова, Б.А.Поляева М.: ОАО «Московские учебники и картолитография», 2010.-640 с.
- Ранняя реабилитация пациентов, перенесших инсульт Методические рекомендации для терапевтов, кардиологов и врачей общей практики, 2008 с.44 В.В.Гудкова Т.Д.Кирильченко. Л.В.Стаховская, Г.Е.Иванова
- Социальная реабилитация. Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2004.Трудотерапия как метод реабилитации инвалидов / Под ред. А. Н. Дашкиной, В. В. Колкова. М.: СТИ, 2001.
  - Столярова Л.Г., Ткачева Г.Р. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами.- М.: Медицина -1978,-251 с.

- Шохор-Троцкая М.К. Речь и афазия. – М. Эксмо-пресс, В.Секачев, 2001. – 416 с.
- Ф.А. Юнусов, Г. Гайгер, Э. Микус Организация медико-социальной реабилитации за рубежом.- Издательство Общероссийского Фонда «Социальное развитие России», Москва 2004, 310 с.
- Academic Search Complete - база данных компании EBSCO  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/32>
- Журнал Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/21>
- Журналы издательства Annual Reviews:  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/134>
- BioMed Central <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/71>
- Журналы Cambridge University Press  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/14>
- ProQuest Digital Dissertations and Theses  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/152>
- Directory of Open Access Journals – DOAJ  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/31>
- eBook Collection компании EBSCO  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/229>
- Коллекция монографий ebrary <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/16>
- Health Source - Consumer Edition - база данных компании EBSCO  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/41>
- Health Source: Nursing/Academic Edition - база данных компании EBSCO  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/40>
- MEDLINE на платформе компании EBSCO  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/43>
- Журналы издательства Elsevier <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/30>
- Free Medical Journal <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/72>
- FreeBooks4Doctors <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/73>
- General Onefile <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/58>
- JSTOR - The Scholarly Journal Archive  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/3>

- Книги издательства Lippincott Williams & Wilkins  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/261>
- Журналы издательства Nature Publishing Group, находящиеся в доступе СПбГУ  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/63>
- Словари и справочники издательства Oxford University Press - Oxford Reference Online Premium Collection <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/6>
- PLOS – Public Library of Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/25>
- PubMed Central <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/69>
- Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>
- Журналы издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/80>
- Книги издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/18>
- Книжные серии издательства Springer  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/81>
- Справочники издательства Springer  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/83>
- Журналы издательства Taylor & Francis  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/10>
- Политематическая реферативная и наукометрическая база данных We of Science  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/84>
- Журналы издательства World Scientific Publishing  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/85>
- Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>

•ФЗ РФ №294 от 2008 «О защите прав ЮЛ и ИП при проведении государственного контроля (надзора)»

•ФЗ РФ №184 от 27.12.2002 «О техническом регулировании»

•Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 09.12.2008 № 705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»

•Приказ МЗ СР РФ от 11.03.2008 № 112н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»

- Приказ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
- СанПиН 2.1.2.2564-09 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию объектов организаций здравоохранения и социального обслуживания, предназначенных для постоянного проживания престарелых и инвалидов, санитарно-гигиеническому и противозидемическому режиму их работы»
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
- СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
- СП 3.1.2. 2626-10 «Профилактика легионеллеза»
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»
- СП 3.1.3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»
- СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами»
- СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа»
- СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
- СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А»
- СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
- СП 3.1.7.2616 -10 «Профилактика сальмонеллеза»
- СП 3.2.1317-03 «Профилактика энтеробиоза»
- СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»
- СП 3.1.2.1203-03 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции»
- СП 3.1.2.1176-02 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита»
- СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов»
- СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации»
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»
- СанПиН 3.5.2.1376-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих»

- СП 3.5.3.1129-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации»
- СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»
- СанПиН 42-128-4690-88 «Санитарные правила содержания территорий населенных мест»
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- СанПиН 2.4.1201-03 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»
- МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению, и утилизации шприцев инъекционных однократного применения»

### 3.4.2 Список дополнительной литературы

- Врачебно-трудовая экспертиза в практике врача терапевта: учеб. Пособие / Л. М. Яшина, Н.А. Комарова, В.П. Пархоменко. – Челябинск: Челябинская государственная медицинская академия, 2008. – 108 с.
- Медицинская экспертиза трудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная: сборник. - М. : Джангар, 2007. - 768 с.
- Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учеб. пособие / под ред. В.З.Кучеренко. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 560 с.

### Рекомендуемые Интернет-ресурсы

- Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Полная финальная версия. <http://who-fic.ru/icf>
- Использование международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в экспертной неврологической практике. Авторы: Голик В.А., Мороз Е.Н., Погорелова С.А., Украинский государственный НИИ медико-социальных проблем инвалидности МЗ Украины, г. Днепропетровск <http://www.mif-ua.com/archive/article/21566>
- Правила подбора инвалидных колясок  
[http://inva.ucoz.ru/publ/drugoe/pravila\\_podbora\\_invalidnoj\\_koljaski/3-1-0-97](http://inva.ucoz.ru/publ/drugoe/pravila_podbora_invalidnoj_koljaski/3-1-0-97);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы <http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0>
  - Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
  - Веб-страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>
  - Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
  - Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>



- Поисковый ресурс Медлит: [www. Medlit.ru](http://www.Medlit.ru)
  - Поисковый ресурс Медлинкс: [http: //www. Medlinks.ru](http://www.Medlinks.ru)
  - Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  - Электронные учебники ЭБС «Консультант студента» ЭБС  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>
- Энциклопедический портал Рубрикон <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/53> Раздел «Медицина и здоровье»
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/55>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28>  
Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ