АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ АНОО ДПО "ЦППОРЗ"

/ Божков И.А. /
« 17 » 12 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УХОДА ЗА МАЛОМОБИЛЬНЫМИ ГРУППАМИ ПАЦИЕНТОВ»

Санкт-Петербург
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА	СТРАНИЦЫ
I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	7
V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы ухода за маломобильными группами пациентов» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения лиц, имеющих высшее медицинское образование.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы ухода за маломобильными группами пациентов» разработана Автономной некоммерческой образовательной организацией дополнительного профессионального образования "Центр программ и проектов в области развития здравоохранения" (далее - АНОО ДПО "ЦППОРЗ") на основе примерной образовательной программы дополнительного профессионального образования, рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства Здравоохранения Российской Федерации и согласованной учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ухода за маломобильными группами пациентов» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются слушатели с высшим медицинским образованием, трудовые действия которых включают проведение и контроль реабилитационных мероприятий для маломобильных групп пациентов, сертифицированным по следующим специальностям: Общая врачебная практика (семейная медицина), Лечебное дело, Скорая медицинская помощь, Терапия, Педиатрия, Фтизиатрия, Гериатрия, Травматология и ортопедия, Общественное здоровье и здравоохранение, Онкология, Хирургия, Неврология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Управление сестринской деятельностью).

Целевая аудитория: врачи общей практики (семейные врачи), врачи-лечебники, врачи скорой медицинской помощи, врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи-фтизиатры, врачи-

гериатры, врачи-травматологи и ортопеды, врачи-организаторы здравоохранения, врачи-онкологи, врачи-хирурги, врачи паллиативной помощи, врачи-неврологи, врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине, главные и старшие медицинские сестры.

Обучение проводится в очно-заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы ухода за маломобильными группами пациентов» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы обучающих модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ухода за маломобильными группами пациентов» предусматривает следующие виды учебных занятий и работ: лекции, практические и семинарские занятия, симуляционное обучение и практическую подготовку.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ухода за маломобильными группами пациентов» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей АНОО ДПО "ЦППОРЗ".

II. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА МАЛОМОБИЛЬНЫМИ ГРУППАМИ ПАЦИЕНТОВ»

1.1 Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям высшего медицинского образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» (лечебное дело, терапия, педиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина), травматология и ортопедия, управление сестринской деятельностью, организация здравоохранения и общественное здоровье, фтизиатрия, гериатрия).

1.2 Место ДПП ПК в структуре программы подготовки специалистов с высшим медицинским образованием: дисциплина входит в цикл дополнительных образовательных программ общего усовершенствования.

1.3 Цели и задачи ДПП ПК:

Слушатели в результате освоения данной учебной дисциплины должны овладеть **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за состоянием пациента.

ПК 3.4. Определять показания к госпитализации и контролировать транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 5.1. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Слушатели в результате освоения данной учебной дисциплины должны овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость ухода за маломобильными группами пациентов, проявлять к нему устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения ДПП ПК обучающийся должен **уметь**:

- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- контролировать обеспечение безопасной среды для пациента и персонала;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- осуществлять консультирование и обучение пациента и/или его семьи;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

В результате ДПП ПК обучающийся должен **знать,** в соответствии с профессиональными стандартами:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила охраны труда и противопожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение ДПК ПК «Актуальные вопросы сестринского ухода за маломобильными группами пациентов»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 30 часов;
- самостоятельной работы – 6 часов.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА МАЛОМОБИЛЬНЫМИ ГРУППАМИ ПАЦИЕНТОВ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
1. Лекции 2. Семинары 3. Симуляционное обучение	12 10 6
Исходная аттестация в форме **тестирования**	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме **тестирования**	1

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УХОДА ЗА МАЛОМОБИЛЬНЫМИ ГРУППАМИ ПАЦИЕНТОВ»			
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лекции, семинары, симуляционное обучение, самостоятельная работа обучающихся.**	**Объем часов**	**Форма контроля**
I	II	III	IV
Раздел 1.	***Введение.***	*6*	
	Содержание учебного материала		
	1 *Лекция №1. Структура и организация работы учреждений здравоохранения в РФ* *Виды лечебно-профилактической помощи. Структура и задачи учреждений лечебно-профилактической помощи. Типы учреждений здравоохранения. Принципы организации стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности организации работы стационарной помощи. Особенности организации работы амбулаторной службы. Медико-социальный патронаж. Понятие о бюджетном финансировании и страховой медицине.*	*2*	
	Семинар	*2*	
	Симуляционное обучение		
	Контрольные работы	*1*	Исходное тестирование
	Самостоятельная работа №1: *Составить конспект по теме «История и проблемы развития доступной среды для инвалидов в России»*	*1*	
Раздел 2.	**Неотложные состояния пациента. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.**	**6**	
	Содержание учебного материала		
	2 *Лекция №2. Определение жизненно-важных функций пациента, неотложные состояния пациента.* *Внешний вид, сознание, положение в постели.* *Окраска и влажность кожных покровов и слизистых. Определение отёков. Наблюдение за дыханием: ритм, частота, глубина дыхания. Понятие об одышке. Виды нарушения дыхания.* *Температура тела и методы ее измерения. Уход при различных типах лихорадки. Пульс. Определение пульса и его характеристики. Артериальное давление. Измерение артериального давления. Возрастные нормы. Понятие «гипертензия», «гипотензия».* *Доврачебная помощь при неотложных состояниях: остановка сердца, инородное тело дыхательных путей, кровотечения, приступ стенокардии, обморок, коллапс, гипертонический криз. Понятие о паллиативной помощи. Этапы умирания. Правила обращения с трупом.*	*2*	
	Семинар	*1*	
	Симуляционное обучение	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа №2: *Составить конспект на тему «Виды паллиативной помощи в практике медицинских сестры»*	*1*	
Раздел 3.	**Особенности ухода за пациентами в условиях стационара. Гигиена тяжелобольных пациентов.**	**6**	
	Содержание учебного материала		

	1	*Лекция №3. Гигиена тяжелобольных пациентов. Особенности ухода за пациентами в условиях стационара. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание. Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах. Умывание пациента. Бритье лица пациента. Смена нательного и постельного белья несколькими способами. Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа. Протирание глаз. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов. Уход за съемными зубными протезами. Очищение наружного слухового прохода. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за наружными половыми органами. Помощь при недержании мочи и кала. Обучение пациента и его семьи элементам гигиенического ухода.*	2
	Семинар		1
	Симуляционное обучение		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа №3: *Составить конспект на тему: «Факторы риска развития осложнений у маломобильных групп населения»*		1
Раздел 4.	**Основы рационального питания пациентов.**		5
	Содержание учебного материала		
	1.	*Лекция №4. Кормление пациентов. Основы рационального питания пациентов. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Организация питания. Кормление тяжелобольных в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. Искусственное питание, виды и способы.*	2
	Семинар		1
	Симуляционное обучение		1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа №4: *Составить конспект на тему: «Значение лечебных столов в медицине»*		1
Раздел 5.	**Помощь пациенту с ограниченной мобильностью.**		6
	Содержание учебного материала		
	1.	*Лекция №5. Значение и основы кинестетики. Понятие и виды мобильности. Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. Факторы риска для пациента. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Профилактика и лечение пролежней.*	2
	Семинар		2
	Симуляционное обучение		1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа №5: *Составить алгоритм-схему действий медицинской сестры помощи пациенту с ограниченной мобильностью*		1
Раздел 6.	**Этико-психологические основы работы с инвалидами**		3
	Содержание учебного материала		

	1. *Лекция №6. Эффективность общения с пациентами и их родственниками. Психология профессионального общения. Медицинская этика и деонтология.*	*1*	
	Семинар	*1*	
	Симуляционное обучение		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа №6: *Самостоятельное изучение литературы по ранее изученным разделам*	*1*	
Раздел 7.	**Обработка медицинского инструментария и средств ухода за пациентами; Автоклавирование и стерилизация в медицинских учреждениях.**	*4*	
	Содержание учебного материала		
	1. *Лекция №7. Понятие о медицинском инструментарии. Виды медицинского инструментария. Автоклавирование в медицинских учреждениях. Понятие о стерилизации. Особенности химической стерилизации, стерилизация ультрафиолетом, стерилизация ультразвуком; обработка инфракрасным излучением; стерилизация в сухожаровых шкафах (воздушных стерилизаторах).*	*1*	
	Семинар	*2*	
	Симуляционное обучение		
	Контрольные работы	*1*	Итоговое тестирование
Всего:		***36 часов***	

	Описание симуляционных занятий
1.	Описание степени утраты самостоятельности по видам жизнедеятельности на основе анонимной истории болезни.
2 .	Оценка степени утраты самостоятельности на основе анонимной истории болезни с использованием инструментов (шкал) измерения ADULADL Разнесение результатов оценки степени утраты самостоятельности на основе анонимной истории болезни с использованием инструментов (шкал) измерения ADL/IADL по разделам Плана ухода.
3 .	Демонстрация/иллюстрация принципов Кинестетики при вставании с положения лёжа и при ходьбе. Захват за плечи/У даление подушки/Перемещение на край кровати/Поворот на бок/ Подтягивание «Змейкой »/Подтягивание «рукавом«/Перемещение на край кровати «рукавом». Придание положения Фаулера немобильному подопечному на нефункциональной кровати без использования технических средств.
4 .	Раздевание/одевание маломобильного подопечного. Высаживание на край кровати Пересаживание с кровати: без применения технических средств/ с помощью диска/ с помощью пересадочной доски и рукава/с помощью 1-го, 2-х трансферных поясов/ с помощью транспортировочного лифта. Сопровождение: при передвижении без применение технических средств/ с помощью ходунков/с использованием трансферного пояса/ с использованием кресла-каталки/ с использовании транспортировочного лифта.
5 .	Содействие в умывании подопечного с ограниченной мобильностью. Утренний туалет немобильного подопечного: интимных зон, носа, ушей, рта, глаз, волос, рук. Купании маломобильного подопечного в санузле с использованием технических средства- стул/кресла/поручни/коврики. Купание маломобильного подопечного в кровати: без технических средств/ с использованием надувной ванны.
6 .	Симуляция состояния подопечного с ослабленным зрением и контрактурой пальцев при приеме пищи. Помощь в приме пищи с использованием специальных приборов Кормление немобильного подопечного: тестирование глотательного рефлекса/правильное введение ложки.
7 .	Активация подгузников. Надевание подгузников в лежащем, сидящем и стоящем положении. Надевание прокладок и трусиков.
8 .	Придание противо-пролежневых лежачих положений 30-45 и 135 градусов/ использование технических средств реабилитации для профилактики пролежней при положении лежа ровно. Гимнастика для профилактики
9 .	Проведение сердечно-легочной реанимации при остановке сердца с использованием манекена/Проведение маневра Геймлиха при блокировке дыхательных путей с использованием манекена/ Иммобилизация при падении/ Гимнастика по профилактике падений.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УХОДА ЗА МАЛОМОБИЛЬНЫМИ ГРУППАМИ ПАЦИЕНТОВ»

а. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ДПП ПК «Актуальные вопросы ухода за маломобильными группами пациентов» требует наличие учебного кабинета с возможностями адаптивного обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- организация учебного пространства в соответствии с нуждами обучающихся инвалидов и обучающихся с особыми возможностями здоровья: дополнительные места для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, увеличение прохода между рядами;
- мультимедиапроектор;
- кушетка медицинская смотровая;
- комплект постельного белья с двумя простынями;
- подушка, подушка поролоновая 30х40см;
- одеяло;
- противопролежневые средства для пяток;
- ролики подколенные, ролик подголовный;
- лестница для подтягивания;
- скользящая простынь (рукав), скользящая простынь (простынь);
- подъемник для перемещения лежачих пациентов;
- транспортировочный диск, транспортировочная доска, транспортировочный пояс;
- ходунки на колесах с тормозами;
- коляска инвалидная;
- пояс для фиксации в инвалидной коляске, пояс для фиксации в постели;
- маты напольные;
- фартук для кормления;
- стакан (поильник), набор посуды (нескользящий);
- прибор столовый специальный;
- салфетка нескользящая;
- столик для кормления;
- одежда (кофта, штаны);

- абсорбирующее белье (подгузник, пеленка, прокладка);
- подставка в изголовье;
- тазик пластиковый;
- рукавицы пенообразующие;
- судно;
- утка;
- трусы с защитой бёдер;
- перчатка поролоновая;
- накладка на глаза.

б. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Туркина Н.В. Учебное пособие по выполнению лабораторной работы «Термометрия» // Н.В. Туркина, А.Б. Филенко, И.П. Королева, В.Б. Петрова .– Санкт-Петербург, 2006.– 45 с.
2. Лаптева Е.С. Основы сестринского процесса в клинике внутренних болезней. Учебное пособие, Изд.дом СПбМАПО, 2002.
3. Пушкова Э.С. В помощь организатору гериатрического учреждения. Методические рекомендации. Комитет по здравоохранению администрации СПб, - СПб, 1999.
4. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие / М.А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Спец Лит, 2017.
5. Общий уход за пациентами: учебное пособие / Е.Г. Зайцева, И.И. Максимова,О.В. Мартынюк и др. ; под ред. Н.Г. Петровой. - Санкт-Петербург.
6. Справочник медсестры. Практическое руководство Е.Ю. Храмова, В.А. Плисов.- Москва, 2017.
7. Справочник медицинской сестры / сост. Е.Ю. Храмова. В.А. Плисов. - Санкт- Петербург : Спец Лит, 2017.
8. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб, пособие / В.И. Акопов. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
9. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2- с изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
10. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная литература:

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

2. Основы сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.

3. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).

3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.11.2018 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. №144-ФЗ

6. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».

8. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.

9. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

10. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в

сфере здравоохранения РФ».

12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

13. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

14. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

15. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 30.09.2015 г.)

b. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ДПП ПК «Актуальные вопросы ухода за маломобильными группами пациентов» обеспечивается педагогическими кадрами АНОО ДПО "Центр программ и проектов в области развития здравоохранения", имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю ДПП ПК, имеющими компетенции для работы со слушателями на базе высшего медицинского образования.

Разработано:

АНОО ДПО "Центр программ и проектов в области развития здравоохранения