

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ АНОО
ДПО "ЦПОРЗ"**

«_30_»_апреля___2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Санкт-Петербург
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА	СТРАНИЦЫ
I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	41
V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	42
VI. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ	44
VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	47
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	48
IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	51

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее- ДПП ПК) «Актуальные вопросы организации здравоохранения» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения лиц, имеющих высшее медицинское образование.

ДПП ПК «Актуальные вопросы организации здравоохранения» разработана Автономной некоммерческой образовательной организацией дополнительного профессионального образования "Центр программ и проектов в области развития здравоохранения" (далее - АНОО ДПО "ЦППОРЗ") на основе примерной образовательной программы дополнительного профессионального образования, рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства Здравоохранения Российской Федерации и согласованной учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России.

Актуальность ДПП ПК «Актуальные вопросы организации здравоохранения» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения в Российской Федерации проводится постоянное совершенствование нормативно-правовой базы и алгоритмов межведомственного и междисциплинарного взаимодействия по вопросам организации здравоохранения, в том числе в условиях пандемии; реабилитации инвалидов; медико-социальной экспертизы, медико-социальной помощи и оценки нуждаемости в социальных услугах; вакцинации населения; организации платных услуг, а также все более нарастающей необходимостью юридической грамотности медицинских работников и их безопасности; профилактики профессионального выгорания. Настоящая ДПП ПК «Актуальные вопросы организации здравоохранения» обеспечит совершенствование знаний и умений целевой аудитории в соответствии с квалификационными

требованиями и требованиями профессиональных стандартов специалистов с высшим медицинским образованием.

Целевая аудитория: врачи организаторы здравоохранения, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-акушеры-гинекологи, врачи-гериатры, врачи-детские онкологи, врачи-детские хирурги, врачи-инфекционисты, врачи-кардиологи, врачи-колопроктологи, врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачи-лечебники, врачи-неврологи, врач-нейрохирурги, врачи-организаторы здравоохранения, врачи-онкологи, врачи-оториноларингологи, врачи-офтальмологи, врачи-педиатры, врачи по медико-социальной экспертизе, врачи по медицинской реабилитации, врачи-пульмонологи, врачи-терапевты, врачи-торакальные хирурги, врачи-травматологи и ортопеды, врачи-урологи, врачи-физиотерапевты, врачи-фтизиатры, врачи-хирурги, главные медицинские сестры.

ДПП ПК «Актуальные вопросы организации здравоохранения» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы обучающихся модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы организации здравоохранения» предусматривает следующие виды учебных занятий и работ: онлайн лекции, видео-лекции, семинарские занятия, мастер-классы, решение ситуационных задач, самостоятельное изучение материалов.

Трудоемкость – 36 академических часов. 1 академический час равен 1 кредиту.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва до 90 минут.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы.

Реализация ДПП ПК «Актуальные вопросы организации здравоохранения» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в области медико-социальной экспертизы, реабилитации, организации здравоохранения, медико-социальной помощи, а также преподавателей АНОО ДПО «ЦППОРЗ».

В учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) будут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- видео-лекции, видео-мастер-классы;
- самостоятельная работа: работа с электронными информационными источниками и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами).
- семинары и индивидуальные консультации (с применением онлайн платформы).

Каждый слушатель получает учебные материалы на электронном носителе, либо по электронной почте, онлайн занятия и контроль полученных знаний путем промежуточного и итогового тестирования осуществляются с применением онлайн платформ для проведения образовательных мероприятий с опцией «Обучение».

Практические занятия составляют 14 академических часов, включая:

- семинары – 6 часов;
- ситуационные задачи - 6 часов;
- мастер-класс- 2 часа (отработка практических навыков в учебном кабинете с применением специального оборудования и инвентаря).

В условиях карантинных ограничений, связанных с COVID-19 очные, практические занятия будут заменяться дистанционным изучением материала (видео-мастер-классы, онлайн- консультации).

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде тестового контроля из 15 вопросов.

По результатам успешно пройденной итоговой аттестации слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

ДПП ПК «Актуальные вопросы организации здравоохранения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям высшего медицинского образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки».

1.2. Место ДПП ПК в структуре программы подготовки специалистов с высшим медицинским образованием: дисциплина входит в цикл дополнительных образовательных программ общего усовершенствования.

1.3. Цель и задачи ДПП ПК:

Цель ДПП ПК «Актуальные вопросы организации здравоохранения» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития специалистов, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Слушатели в результате освоения данной учебной дисциплины должны усовершенствовать

профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-2);
- готовность к применению основных принципов проведения МСЭ в медицинских организациях, а также консультированию по ним пациентов (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях(ПК-4);
- осуществление контроля эффективности проводимых мероприятий (ПК-5);
- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения, в том числе в вопросах вакцинопрофилактики (ПК-6).
- повышение профессиональной квалификации и внедрение новых современных форм работы (ПК-7)
- способность и готовность к организации платных услуг (ПК-8).

В результате освоения данной учебной дисциплины у слушателей должны сформироваться новые

профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к работе с профессиональным выгоранием сотрудников и его профилактикой (ПК-9);
- готовность в оказании правовой поддержки коллегам, касающейся вопросов безопасности в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность и готовность к применению технических средств реабилитации и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-11);
- способность и готовность к применению на практике правовых основ обеспечения и подбора средств реабилитации и оказания медико-социальных услуг (ПК-12);
- способность и готовность к применению правил внесения персонифицированных данных в ИПРА, основанных на индивидуализации потребностей пациента (ПК-13).

Слушатели в результате освоения данной учебной дисциплины должны совершенствовать **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 7. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения ДПП ПК «Актуальные вопросы организации здравоохранения» обучающийся должен:			
№	Специальность	знать	уметь
1	<p>Врач общей практики</p> <p>Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p>

		<p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе, лицам пожилого и старческого возраста.</p> <p>Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах</p>	<p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Применять средства медицинской реабилитации (преформированные аппаратные) лечебные факторы, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза.</p> <p>Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.</p>
--	--	---	--

		<p>деятельности, характере отношений с людьми. Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам. Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента. Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений.</p>	
2	<p>Врач акушер-гинеколог</p> <p>Проект Приказа Минтруда РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по акушерству и гинекологии" (подготовлен Минтрудом РФ 16.12.2015) Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности. Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников. Методы определения профессионального выгорания. Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников. Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в т.ч. у беременных и новорожденных. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями. Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных. Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег. Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени. Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи женщинам с гинекологической патологией и беременным в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

		<p>Особенности организации фтизиатрической помощи женщинам с гинекологической патологией и беременным в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Методы реабилитации (ТСР) больных акушерско-гинекологического профиля. Вопросы стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудоустройственной экспертизы в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. у беременных.</p> <p>Назначение технические средства реабилитации детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в периоде беременности и в послеродовом периоде.</p>
3	<p>Врач-гериатр Проф стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 14 марта 2018 года № 137 н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому населению и лицам пожилого возраста в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому населению и лицам пожилого возраста в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

		<p>прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья у лиц пожилого возраста. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.</p> <p>Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у лиц пожилого возраста.</p> <p>Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Составлять план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>Применять технические средства реабилитации с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.</p> <p>Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений.</p> <p>Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов.</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p>
4	Врач детский онколог	Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности. Алгоритмы	Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с

<p>Проект Приказа Минтруда РФ об утверждении Профстандарта (подготовлен 27 ноября 2018 года)</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи детскому населению с онкологической патологией в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в т.ч. детям с онкологической патологией. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Основы медицинской реабилитации детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями</p> <p>Методы медицинской реабилитации при гематологических и онкологических заболеваниях у детей.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению</p>	<p>пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. детям с онкологической патологией.</p> <p>Составлять план реабилитационных мероприятий для детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации у детей с гематологическими и</p>
--	--	--

		<p>реабилитационных мероприятий при гематологических и онкологических заболеваниях у детей</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента при гематологических и онкологических заболеваниях у детей</p> <p>Медицинские показания для направления детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации у детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями.</p>	<p>онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Привлекать к лечению детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Определять медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гематологическими и онкологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
5	<p>Врач детский хирург</p> <p>Проф. стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 14 марта 2018 года № 134 н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности. Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p>

	<p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, в т.ч. у детей с хирургической патологией.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья у детей с хирургической патологией. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов</p>	<p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, в т.ч. у детей с хирургической патологией.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей с хирургической патологией.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Направлять детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p>
--	--	---

		временной нетрудоспособности. Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функции пораженного органа, обусловленное хирургическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.	Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
6	<p>Врач-инфекционист</p> <p>Проф стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 14 марта 2018 года № 135 н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения</p>

		<p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>	<p>мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации.</p>
7	<p>Врач-кардиолог</p> <p>Проф. стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 14 марта 2018 года № 140 н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p>

	<p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, в т.ч. пациентам с кардиологической патологией.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в т.ч. у пациентов с кардиопатологией. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с</p>	<p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 пациентам с кардиологической патологией.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. у пациентов с кардиологической патологией.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
--	---	--

		<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>
8	<p>Врач-колопроктолог</p> <p>Проф стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 14 марта 2018 года № 137 н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности. Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 в т.ч. у пациентов с колопроктологической патологией.</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с колопроктологической патологией.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в</p>

		<p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в т.ч. у пациентов с колопроктологической патологией. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с заболеваниями (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Направлять пациентов с заболеваниями (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями.</p>
--	--	---	--

<p>9 10</p>	<p>Врач-лечебник (Врач-терапевт)</p> <p>Проф. стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 21 марта 2017 года № 293н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы</p>
-----------------	--	--	--

		<p>оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями.</p>
11 12 13	<p>Врач-физиотерапевт Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине Врач физической и реабилитационной медицины</p> <p>Проф. стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н "Специалист по медицинской реабилитации"</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности. Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях</p>

	<p>взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности</p> <p>Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации</p> <p>Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации</p> <p>Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации</p> <p>ТСР: классификация, правила назначения</p> <p>Основы применения логопедической коррекции</p> <p>Основы применения социально-бытовой адаптации</p> <p>Основы применения ТСР</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих</p>	<p>эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ.</p> <p>Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности.</p> <p>Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями.</p>
--	---	--

		<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	
14	<p>Врач по медико-социальной экспертизе</p> <p>Проф. стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 5 декабря 2013 года № 715н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Конвенция ООН о правах инвалидов, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы, нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью медико-социальной</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Оценивать клинический и реабилитационный прогноз.</p> <p>Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности получателя государственной услуги.</p> <p>Оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>Обладать навыками психологической работы/поддержки.</p> <p>Оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством.</p>

		<p>экспертизы; основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и другим вопросам</p> <p>Подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях</p>	
15	<p>Врач-невролог</p> <p>Проф. стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 21 января 2019 года № 51н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, в т.ч. у пациентов с неврологической патологией.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в т.ч. у пациентов с неврологической патологией. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с неврологической патологией.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. у неврологических пациентов.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>

		<p>Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями.</p>
16	<p>Врач-нейрохирург</p> <p>Проф. стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 14 марта 2018 года № 141 н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения</p>

		<p>Методы медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции нервной системы, обусловленное нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, нахождение медико-социальной экспертизы.</p> <p>Проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов детства по нейрохирургическим заболеваниям.</p> <p>Назначать необходимые протезы и давать рекомендации по уходу за ними.</p>
17 18	<p>Организация здравоохранения и общественного здоровья</p> <p>Управление сестринской деятельностью</p> <p>Проф. стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 7 ноября 2017 год №768 н</p> <p>Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности. Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p>

		<p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации (в т.ч., по медицинской реабилитации).</p>	<p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации (в т.ч. по организации доступности медицинской помощи для лиц с ограничениями здоровья).</p> <p>Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями (в т.ч. МСЭ, социальными службами).</p>
19	<p>Врач-онколог</p> <p>Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по онкологии (хирург - онколог)" (подготовлен</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности. Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p>

<p>Минтрудом России 15.01.2016)</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы внедрения платных услуг.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, в т.ч. у пациентов с онкологической патологией.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в т.ч. у пациентов с онкологической патологией. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Разделы реабилитации и их реализация у пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	<p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с онкологической патологией.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у пациентов с онкологической патологией.</p> <p>Владеть основами проведения медико-психологической помощи взрослым с онкологическими заболеваниями в зависимости от его стадии и вида, психологических особенностей пациента.</p> <p>Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы пациентов с онкологическими заболеваниями.</p>
---	--	---

			Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями.
20	<p>Врач-оториноларинголог</p> <p>Проф. стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 4 августа 2017 года № 612н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, в т.ч. у пациентов с ЛОР-патологией.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в т.ч. у пациентов с ЛОР-патологией. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с ЛОР-патологией.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у пациентов с ЛОР-патологией.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации</p>

		<p>числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями.</p>
21	<p>Врач-офтальмолог</p> <p>Проф стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 5 июня 2017 г. N 470н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг.</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,</p>

		<p>придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями.</p>
22	<p>Врач-педиатр</p> <p>Проф стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 27 марта 2017 года № 306 н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности. Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в</p>

		<p>инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья у детей. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <p>Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи лицам до 18 лет.</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Назначать технические средства реабилитации пациентам с ограничениями жизнедеятельности и давать рекомендации по уходу за ними.</p> <p>Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p> <p>Оформлять документы при направлении на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями.</p>
23	<p>Врач-пульмонолог</p> <p>Проф. стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 19 марта 2019 года № 154 н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности. Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу</p>

	<p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, в т.ч. у пациентов с пульмонологической патологией.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в т.ч. у пациентов с пульмонологической патологией. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной</p>	<p>с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с пульмонологической патологией.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у пациентов с пульмонологической патологией.</p> <p>Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Назначать технические средства реабилитации пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы и давать рекомендации по уходу за ними.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход.</p>
--	--	---

		системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации	
24	<p>Врач торакальный хирург</p> <p>Проф. стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 11.03.2019 N 140н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности. Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Основы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Назначать технические средства реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости и давать рекомендации по уходу за ними.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, для</p>

		программы реабилитации или абилитации инвалидов	прохождения медико-социальной экспертизы
25	<p>Врач травматолог-ортопед</p> <p>Проф. стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности. Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, в т.ч. пациентам с травматологическими патологиями.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в т.ч. у пациентов с травматологической патологией. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе</p> <p>Методы медицинской реабилитации, медицинские</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с травматологической патологией.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у пациентов с травматологической патологией.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>

		<p>показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации</p>	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Назначать технические средства реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и давать рекомендации по уходу за ними.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Оформлять медицинские заключения по результатам медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушения функций костно-мышечной системы.</p>
26	<p>Врач-уролог</p> <p>Проф стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 14 марта 2018 года № 137 н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности. Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p>

		<p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, в т.ч. пациентам с урологическими патологиями.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в т.ч. у пациентов с урологической патологией. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с урологической патологией.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у пациентов с урологической патологией.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации и контролировать их эффективность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Назначать технические средства реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и давать рекомендации по уходу за ними.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов или травм, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
27	<p>Врач-фтизиатр</p> <p>Проф стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 31 октября 2018 г. № 684н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности. Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в</p>

<p>России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в т.ч. у пациентов с туберкулезом. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p>	<p>случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у пациентов с туберкулезом.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p>Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p>Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Проводить работу с общественными организациями.</p>
--	---	---

			<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации.</p> <p>Оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p>Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза.</p> <p>Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
28	<p>Врач хирург</p> <p>Проф стандарт утвержден Приказом Минтруда РФ от 26.11.2018 N 743н</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г.</p>	<p>Правовые основы, касающиеся безопасности профессиональной деятельности. Алгоритмы действий, предусмотренные Законодательством РФ, в случае возникновения конфликта с пациентами или его законными представителями, а также угрозы жизни, здоровью, имиджу и репутации врача.</p> <p>Механизмы и признаки возникновения профессионального выгорания медицинских работников.</p> <p>Методы определения профессионального выгорания.</p> <p>Основы профилактики профессионального выгорания сотрудников.</p> <p>Методы работы с профессиональным выгоранием медицинских работников.</p> <p>Принципы организации платных услуг и коммерческой деятельности медицинского учреждения.</p> <p>Особенности организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, в т.ч. пациентам с хирургическими патологиями.</p>	<p>Выстраивать линию поведения в конфликтных ситуациях с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Применять алгоритмы действий, направленных на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства в случаях, когда конфликтных ситуаций избежать не удалось.</p> <p>Распознавать признаки эмоционального выгорания, начиная с самых незначительных.</p> <p>Проводить профилактику эмоционального выгорания у себя и у коллег.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку и организовывать работу с профессиональным выгоранием в зависимости от его степени.</p> <p>Проводить просветительскую работу по профессиональному выгоранию.</p> <p>Организовывать платные услуги в медицинском учреждении и коммерческую составляющую работы.</p> <p>Ориентироваться в организации фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с хирургической патологией.</p> <p>Организовывать и проводить вакцинопрофилактику</p>

	<p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в т.ч. у пациентов с хирургической патологией. Порядок проведения вакцинации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними</p> <p>Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического заболевания и (или) состояния, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>	<p>инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у пациентов с хирургической патологией.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p> <p>Назначать необходимые технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p> <p>Консультировать пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения.</p> <p>Подготавливать необходимую медицинскую документацию и направлять пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.</p>
--	--	--

Рекомендуемое количество часов на освоение ДПК ПК «Актуальные вопросы организации здравоохранения»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 30 часов (из них заочная – 22 часа, очная – 8 часов);

- самостоятельной работы – 6 часов.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная (очная, заочная) учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
• Лекции	17
• Семинары	3
• Решение ситуационных задач	3
• Мастер-класс	2
• Исходная аттестация в форме тестирования	1
• Промежуточное тестирование	3
• Итоговая аттестация в форме тестирования	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

I Наименование модулей	II Лекции (содержание учебного материала), семинары, симуляционное обучение, самостоятельная работа обучающихся.	III Объем часов	IV Форма контроля
Модуль 1.	Безопасность медицинских работников (правовые аспекты)	6	Исходное тестирование
	Содержание учебного материала:		
	Лекция 1. Безопасность медицинских работников (правовые аспекты)	2	
	Исходное тестирование	1	
	Ситуационные задачи	1	
	Самостоятельная работа №1: Изучение нормативно-правовых документов: <i>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2020), Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О специальной оценке условий труда», Приказ Минтруда России от 18.12.2020 № 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях», Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 09.11.2020) «О прокуратуре Российской Федерации».</i>	2	
Модуль 2.	Организация платных медицинских услуг в учреждениях здравоохранения	6	Промежуточное тестирование
	Содержание учебного материала:		
	Лекция 2. Организация платных медицинских услуг в учреждениях здравоохранения	2	
	Семинар	1	
	Ситуационные задачи	1	
	Промежуточное тестирование	1	
	Самостоятельная работа №2: Изучение нормативно-правовых документов: Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг", Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	1	
Модуль 3.	Организация прививочной работы в медицинской организации	6	Промежуточное тестирование
	Содержание учебного материала:		
	Лекция 3. «Организация прививочной работы»	2	
	Мастер-класс «Стандарт оснащения процедурного кабинета. Техника вакцинации и постановки туберкулиновых проб»	2	
	Промежуточное тестирование.	1	
	Самостоятельная работа №3: Изучение нормативно-правовых документов: Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2342-08 – «Обеспечение безопасности иммунизации», Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.3332—16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов».	1	
Модуль 4.	Организация доступной среды для маломобильных групп населения	6	Промежуточное тестирование
	Содержание учебного материала:		
	Лекция 4. Создание доступной среды для маломобильных групп населения в медицинских организациях: нормативные правовые и организационные основы	2	
	Лекция 5. Этико-психологические основы работы с пациентами и инвалидами. Психология профессионального общения	1	
	Ситуационные задачи	1	

	Промежуточное тестирование.	1	
	Самостоятельная работа №4: Изучение нормативно-правовых документов: Конвенция о правах инвалидов, ООН, 2006, Международная классификация функционирования, ВОЗ, 2001, Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2015 г. № 802н "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры ..."	1	
Модуль 5.	Организация работы амбулаторного медицинского учреждения в условиях COVID-19	6	
	Содержание учебного материала:		
	Лекция 6. Организация специализированной медицинской помощи взрослому населению в условиях эпидемии COVID-19	2	Промежуточное тестирование
	Лекция 7. Организация специализированной медицинской помощи детскому населению в условиях эпидемии COVID-19	2	
	Семинар	1	
	Промежуточное тестирование.	1	
Модуль 6.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация в РФ	6	
	Содержание учебного материала:		
	Лекция 8. Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов в России	2	Промежуточное тестирование
	Лекция 9. Современные организационно-правовые основы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации	2	
	Семинар	1	
	Самостоятельная работа №6: Самостоятельное изучение литературы по всем изученным разделам	1	
	Итоговое тестирование	1	
	Всего:	36 часов	

VI. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ

Модуль 1. «Безопасность медицинских работников (правовые аспекты)»:

- Правовое обеспечение безопасности медицинских работников;
- Обеспечение безопасных условий труда;
- Специальная оценка условий труда;
- Классы условий труда;
- Средства индивидуальной защиты;
- Несчастные случаи на производстве;
- Профессиональные заболевания;
- Страхование;
- Защита трудовых прав;
- Рассмотрение индивидуальных трудовых споров;
- Защита чести, достоинства и трудовой репутации;
- Административная ответственность;
- Уголовная ответственность.

Модуль 2. «Организация платных медицинских услуг в учреждениях здравоохранения»:

- Нормативно-правовая регламентация;
- Основные понятия при оказании платных медицинских услуг;
- Варианты организации и оказания платных услуг в государственных медицинских организациях;
- Условия предоставления платных медицинских услуг;
- Порядок заключения договора и оплаты медицинских услуг;
- Порядок предоставления платных медицинских услуг;
- Ответственность исполнителя и контроль за предоставлением платных медицинских услуг.

Модуль 3. «Организация прививочной работы в медицинской организации»

- Нормативная документация;
- Стандарт оснащения прививочного кабинета;
- Обязанности медицинской сестры прививочного кабинета;
- Ведение документации в прививочном кабинете;
- Техника и методы введения вакцин;
- Условиях транспортирования и хранения иммунобиологических медицинских препаратов;

- Мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемического режима.

Модуль 4. «Организация доступной среды для маломобильных групп населения»:

- Маломобильные группы населения.
- Определение, нормативно-правовые документы.
- Задачи 1 подпрограммы государственной программы «Доступная среда»;
- Основные понятия и принципиальные подходы к формированию доступной среды для инвалидов;
- Основные виды организации доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности;
- Доступность для маломобильных групп населения в медицинских организациях;
- Обучение персонала по вопросам доступности;
- Этико-психологические основы работы с пациентами и инвалидами;
- Факторы приверженности лечению;
- Внутренняя картина болезни;
- Как убедить пациента соблюдать ваши рекомендации?

Модуль 5. «Организация работы амбулаторного медицинского учреждения в условиях COVID-19»:

- Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- Структурные подразделения фтизиатрической службы;
- Основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом в РФ;
- Изменения нормативной документации в связи с эпидемией COVID-19;
- Противоэпидемический режим работы амбулаторного медицинского учреждения;
- Заболеваемость туберкулезом и COVID-19 среди детей и подростков;
- Клинические проявления туберкулеза и COVID-19 среди детей и подростков;
- Организация диспансерной работы детско-подросткового фтизиатрического отделения в условиях эпидемии COVID-19;
- Подходы к лечению туберкулеза и COVID-19 в РФ и мире;
- Организация противотуберкулезной помощи взрослому и детско-подростковому населению в условиях пандемии COVID-19.

Модуль 6. «Медико-социальная экспертиза и реабилитация в РФ»

- Инвалидность: современный взгляд (отечественные и международные подходы).
- Реформирование системы социальной защиты инвалидов в России (нормативная документация);
- Организация МСЭ;

- Особенности МСЭ при коронавирусной пандемии;
- Требования к направлению больных из медицинской организации на МСЭ;
- Основные функции индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) в системе реабилитации или абилитации инвалидов;
- Использование международной классификации функционирования (МКФ) в практике на индивидуальном уровне;
- Оценка качества услуг учреждениями медико-социальной экспертизы;
- Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности;
- Регламентация нормативно-правовыми и методическими документами основных вопросов обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации (ТСР);
- Перечни реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, применяемые в РФ;
- Влияние ТСР на функциональные/структурные нарушения, активность и участие индивидуума;
- Классы ТСР, содержащихся в федеральном перечне.

VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДПП ПК «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» НА 2021 ГОД

месяц	январь				февраль				март				апрель					май				июнь				
понедельник	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
суббота	9	16	23	30	6	13	20	28	7	14	21	28	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Планируемые циклы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
месяц	июль				август				сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				
понедельник	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
суббота	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1
№ недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Планируемые циклы	36	x	36	x	36	x	36	x	36	x	36	x	36	x	36	x	36	x	36	x	36	x	36	x	36	x

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде тестового контроля из 15 вопросов (для успешного прохождения итоговой аттестации слушатели должны ответить правильно не менее, чем на 11 вопросов).

1. В список заболеваний, представляющих опасность для окружающих, внесены:

- а. туберкулез
- б. covid-19
- в. оба заболевания**
- г. ни одно из заболеваний

2. К мерам профилактики распространения новой коронавирусной инфекции относятся:

- а. дезинфекция
- б. средства индивидуальной защиты
- в. социальная дистанция
- г. все перечисленное верно**

3. При какой температуре осуществляется транспортировка и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов (туберкулин, АТГ, вакцины):

- а) от 0°C до +5°C;
- б) от +8°C до +25°C;
- в) от +2°C до +8°C;**
- г) от -2°C до +8°C.

4. Холодильник, в котором хранятся иммунобиологические лекарственные препараты (туберкулин, АТГ) должен быть оснащен:

- а) двумя термоиндикаторами (терморегистраторами);
- б) встроенным термометром с дисплеем;
- в) двумя автономными термометрами;
- г) все вышеперечисленное верно.**

5. Вакцина может быть использована в случае:

- а) имело место нарушение «холодовой цепи», но изменения цвета термоиндикатора не состоялось;**
- б) этикетка на флаконе отсутствует, но флакон хранится в маркирующей картонной коробке;
- в) если растворенная вакцина хранилась более 6 часов в холодильнике;
- г) наличия трещины на ампуле.

6. Ограничение жизнедеятельности – это:

- а) полная утрата способности и невозможность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;
- б) возможность частично осуществлять самообслуживание, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;
- в) полная или частичная утрата способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.**

7. Технические средства реабилитации – это:

- а) устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида;
- б) устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для помощи инвалиду в передвижении;
- в) устройства, специально используемые при недержании;
- г) устройства, используемые для компенсации ограничений жизнедеятельности инвалида.

8. Качество жизни – это:

- а) совокупность жизненных ценностей;
- б) совокупность жизненных ценностей, характеризующих виды деятельности, структуру потребностей, условия существования человека, его удовлетворенность жизнью, социальными отношениями и окружающей средой;
- в) удовлетворенность жизнью и окружающей средой.

9. Технические средства реабилитации должны использоваться для:

- а) компенсации ограничений жизнедеятельности инвалида;
- б) лечения основного и (или) сопутствующих заболеваний;
- в) компенсации нарушенных функций;
- г) устранения социальной недостаточности;
- д) все вышеперечисленные ответы.

10. На медико- социальную экспертизу имеют право направлять больных:

- А. только медицинские организации
- Б. только органы социальной защиты населения
- В. только органы, осуществляющие пенсионное обеспечение
- Г. все перечисленные варианты

11. В случае если медицинская Организация отказала гражданину в направлении на медико-социальную экспертизу, то гражданин имеет право обратиться в бюро МСЭ самостоятельно?

- А. да
- Б. нет

12. Для пациентов мужского пола с социально-значимыми заболеваниями психологическое сопровождение наиболее актуально:

- а) не требуется
- б) на более позднем этапе заболевания для поддержания регулярного диспансерного наблюдения и приема препаратов
- в) на начальном этапе принятия диагноза и адаптации к болезни.

13. Задача психолога на этапе первичной профилактики подразумевает:

- а) участие в восстановлении нарушенных/утраченных когнитивных функций
- б) внедрение здорового образа жизни и формирование культуры здоровья**
- в) выявление групп повышенного риска развития психосоматических расстройств
- г) коррекция образа жизни

14. Виды ответственности за нарушение трудовых прав:

- а) административная;
- б) материальная;
- в) дисциплинарная;
- г) Все перечисленное верно**

15. К мерам по созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения не относится:

- а) выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- б) окраска первых и последних ступеней лестничных маршей в желтый цвет
- в) предоставление текстовой и графической информации шрифтом Брайля
- г) все перечисленное верно**

ОТВЕТЫ НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	в	г	в	г	а	в	а	б	д	г	а	б	б	г	г

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

а. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ДПП ПК «Актуальные вопросы организации здравоохранения» требует наличие учебного кабинета и инвентаря для проведения интерактивных презентаций.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методические пособия;
- лекции и демонстрационные материалы на электронных носителях;
- методические разработки для проведения лекций и практических занятий;
- электронные презентации занятий и лекций;
- тесты, вопросы к промежуточной и итоговой аттестации.
- компьютер, экран, 1 видеокамера;
- мультимедиапроектор;
- программы для проведения видеоконференций,

б. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Пушкова Э.С. В помощь организатору гериатрического учреждения. Методические рекомендации. Комитет по здравоохранению СПб, - СПб, 1999.
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
3. Приказ Минтруда России от 13.02.2018 № 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 2347-р». Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2018 № 50338. Ссылка на Интернет-источник! <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=337165>
4. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2017 г. № 888н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации». <https://base.garant.ru/71893126/>
5. Приказ от 13 февраля 2018 г. № 85н «Об утверждении сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены» (зарегистрировано в Минюсте России 3 апреля 2018 г. № 50602). <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=337164>

Дополнительная литература:

6. Божков И. А., Севастьянов М. А. Коррекция ограничений жизнедеятельности и здоровья с использованием технических средств реабилитации в амбулаторной практике: учеб. пособие. СПб.: СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, 2013.
7. Божков И. А., Севастьянов М. А. Технические средства реабилитации: теория и практика назначения и подбора в медицинской организации // Росс. семейный врач. 2013. Номер, страницы С. 23-27.
8. Божков И. А., Севастьянов М. А. Технические средства реабилитации при недержании мочи у пожилых пациентов // Росс. семейный врач. 2013. Номер, страницы. С. 29-34.
9. Конвенция о правах инвалидов. Принята в Нью-Йорке 13.12.2006 Резолюцией 61/106 на 76-м пленарном заседании 61-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
10. Коробов М. В. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: основные положения: учеб.-метод. пособие. СПб.: СПБИУВЭК,

2011.

11. Левайн Ш., Барри П. Здоровье пожилых. Общая врачебная практика по Джону Нобелю / пер. с англ. М.: Практика, 2005.

12. Севастьянов М. А., Коробов М. А., Владимирова О. Н. и др. Возможности применения международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья при определении показаний к назначению технических средств реабилитации // Вестн. специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. 2013. Номер, страницы.

13. Туркина Н. В., Филенко А. Б. Общий уход за больными. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.

i. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ДПП ПК «Правовые и медико-социальные основы обеспечения и индивидуального подбора технических (вспомогательных) реабилитационных средств и услуг» обеспечивается педагогическими кадрами АНОО ДПО "Центр программ и проектов в области развития здравоохранения", имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю ДПП ПК, имеющими компетенции для работы со слушателями на базе высшего и среднего профессионального образования.

Разработано:

АНОО ДПО "Центр программ и проектов в области развития здравоохранения».